

LIEU DE LA MANIFESTATION

Maison des Sciences Humaines
4 rue Ledru - Clermont-Ferrand - Amphi 220 (2^e étage)
Accès : Tram, arrêt Universités / C Vélo, station Universités

RENSEIGNEMENTS

Centre de Recherches sur les Littératures et la Sociopoétique
Tél. : + 33 4 73 34 68 32 CELIS@uca.fr <http://celis.uca.fr/>

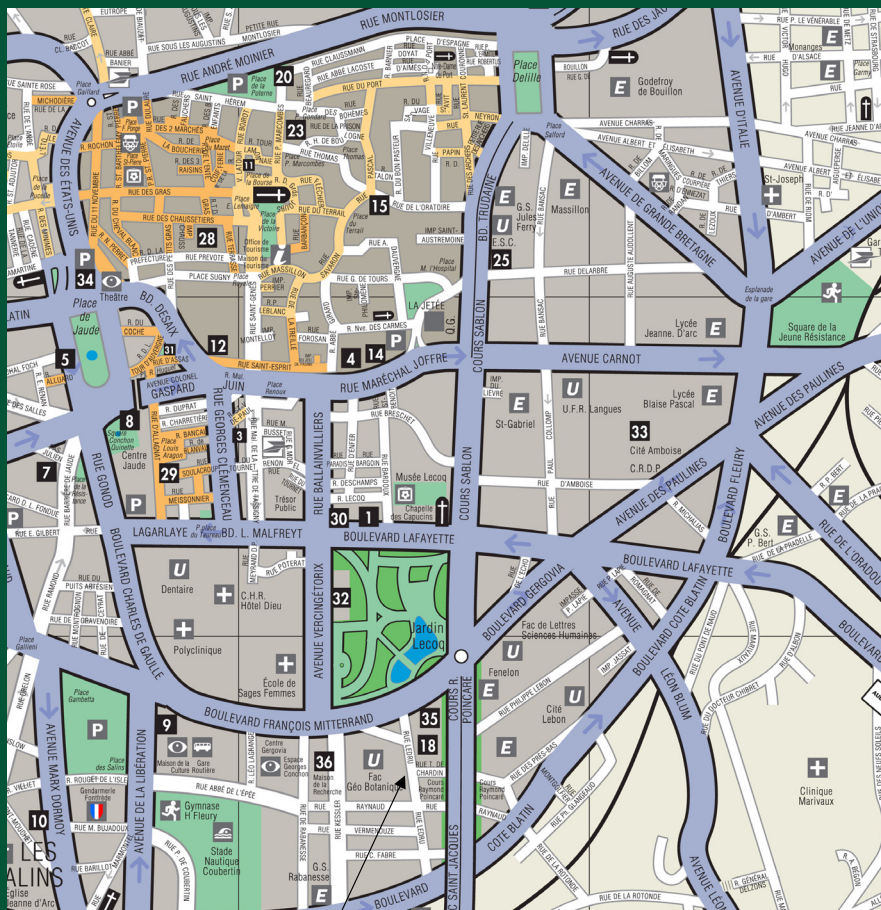
RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Saulo NEIVA (CELIS, UCA) saulo.neiva@uca.fr

Séminaire

À l'épreuve des futurs : savoirs autochtones et sciences de la durabilité

Responsable scientifique :
Saulo Neiva (CELIS / Université Clermont Auvergne)



MSH 4 rue Ledru



VENDREDI 13 NOVEMBRE 2026

Maison des Sciences Humaines, 4 rue Ledru - Clermont-Ferrand - Amphi 220

Entrée libre et gratuite

Problématique générale

Que nous apprennent les savoirs autochtones, leurs modes de transmission et leurs formes d'expression, des relations entre connaissance, territoire et durabilité ? À partir de récits ye'kwana, de chants traditionnels, de *La Chute du ciel* et des luttes territoriales guarani-kaïowá, ce séminaire examinera la manière dont ces savoirs se transmettent, se transforment et circulent entre différents contextes culturels et institutionnels. Les contributions accordent une place particulière à la traduction, à l'écriture et aux rapports d'autorité qui interviennent dans ces processus. Leur confrontation permettra de préciser ce que les sciences humaines apportent à l'étude des savoirs autochtones et d'interroger les possibilités de dialogue avec les sciences de la durabilité.

Organisé dans le cadre du projet RISC-SAL (Recherches Interdisciplinaires sur les Catastrophes Naturelles et le Changement Climatique : Valorisation des Savoirs Autochtones et Locaux) et des activités du réseau de chaires du Centre Franco-Brazilien pour la Biodiversité Amazonienne (CFBBA), le séminaire constitue une étape dans la préparation d'un ouvrage collectif. Il permettra de discuter les chapitres déjà rédigés, d'en approfondir les analyses et d'examiner les conditions de leur articulation dans un projet éditorial commun.

Objectifs et déroulement de la journée

La matinée sera consacrée à la discussion des chapitres en cours de rédaction. Chaque séance de 40 minutes comprendra une brève présentation par l'auteur (5 minutes), les observations d'un discutant (5 minutes), un échange collectif (25 minutes) et une réponse de l'auteur (5 minutes). Les discussions porteront sur les hypothèses, les matériaux étudiés et les points qui méritent d'être approfondis.

L'après-midi permettra de reprendre les questions apparues au cours de ces échanges et d'examiner leur portée pour l'ensemble du livre. Un premier atelier sera consacré aux articulations scientifiques entre les contributions ; le second portera sur la composition de l'ouvrage, les éventuels chapitres complémentaires et les perspectives de publication.

Les participants sont invités à lire les quatre textes avant le séminaire. La journée devra permettre de préciser les orientations de réécriture, de mieux définir le projet scientifique du livre et de convenir des prochaines étapes de sa préparation.

Vendredi 13 novembre 2026

9h15 – 9h30 *Accueil, objectifs et fonctionnement de la journée*

9h30 – 10h10 Transmettre les savoirs : continuité et transformation
Isabel Maria Fonseca (Universidade Federal de Roraima/ Instituto Insikiran),
As diferentes versões do Wätunnä Ye'kwana: transmissão, transformação e sustentabilidade do conhecimento
Discutante : **Natália Oásis de Oliveira**

10h10 – 10h50 Mettre les savoirs en pratique : chants et durabilité
Fábio Almeida de Carvalho (Universidade Federal de Roraima / Instituto Insikiran),
Cantos tradicionais yekuana e sustentabilidade: um diálogo promissor
Discutant : **Adalberto Müller**

10h50 – 11h10 *Pause*

11h10 – 11h50 Coproduire les savoirs : écriture, médiation et autorité
Natália Oásis de Oliveira (Universidade de Brasília / CELIS Université Clermont Auvergne),
Entre xapiri e peles de papel: os saberes indígenas e a ciência a partir de *A queda do céu*
Discutante : **Isabel Maria Fonseca**

11h50 – 12h30 Faire reconnaître les savoirs : territoire, traduction et pouvoir
Adalberto Müller (Universidade Federal Fluminense),
La lutte des Guarani-Kaiowá pour le « bien-vivre » (teko porã)
Discutant : **Fábio Almeida de Carvalho**

12h30 – 13h45 *Déjeuner*

Vendredi 13 novembre 2026

13h45 – 15h00 Atelier transversal : mise en perspective des chapitres

Prenant la forme d'une discussion collective, sans nouvelles présentations individuelles, cet atelier reviendra sur les questions soulevées pendant la matinée : transmission et transformation des savoirs, traduction et autorité, rapports au territoire et au vivant. La confrontation des contributions permettra d'identifier leurs points de rencontre, leurs différences et les éventuels recoupements entre les analyses.

Que permettent de comprendre ces quatre études des relations entre savoirs autochtones et enjeux de durabilité ? Quelles questions ouvrent-elles pour le dialogue entre sciences humaines et sciences de la durabilité ?

Résultats attendus :

- *Une formulation provisoire de la problématique commune du livre.*
- *Une identification des apports spécifiques de chaque chapitre et des éventuels recoupements.*
- *Les principales questions scientifiques à approfondir lors des révisions.*

15h00 – 15h15 *Pause*

15h15 – 16h15 Atelier éditorial : construire l'ouvrage

À partir des conclusions de l'atelier précédent, la discussion portera sur la composition du livre : place des quatre chapitres, équilibre entre les approches et éventuelle nécessité d'élargir le corpus. Une attention particulière sera accordée à l'intérêt de contributions issues d'autres disciplines ou proposées par des chercheurs autochtones.

Les participants examineront également les premières orientations de publication : organisation du volume, langues des contributions, éditeurs envisageables et calendrier de préparation.

Résultats attendus :

- *Une première proposition d'organisation du volume.*
- *Une liste argumentée des contributions complémentaires à envisager et, si possible, des auteurs à solliciter.*
- *Les principales orientations de publication et un calendrier prévisionnel.*

16h15 – 16h30 Synthèse et prochaines étapes

La séance finale permettra de récapituler les orientations retenues, de préciser les points restant à examiner et de convenir des prochaines étapes du projet.

Résultats attendus :

- *Un relevé des décisions et des questions en suspens.*
- *La répartition des démarches à entreprendre, avec leurs échéances.*